

Carta de Missão

(Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor: Jorge Edgar Gregório Brites

Escalão: 8º

Escola: Agrupamento de Escolas de Marrazes

Grupo de Recrutamento: 300

Período em avaliação: de 28 / 07 / 2021 a 28 / 07 / 2025

Missão:

Prestar um serviço educativo de qualidade, contribuindo para a formação de cidadãos civicamente responsáveis e ativos numa sociedade democrática, respeitadores dos valores da tolerância, da convivência, do respeito, da justiça, do diálogo e da solidariedade entre todos, numa Escola que seja reconhecida pelo seu humanismo e por elevados padrões de exigência e responsabilidade.

A missão subjacente ao desafio de dirigir o Agrupamento de Escolas de Marrazes, tal como se apresenta, deverá continuar a nortear-se pelos seguintes princípios:

- **Princípio da qualidade pedagógica:** a dimensão pedagógica e a procura da qualidade são prioridades educativas;
- **Princípio da transparência:** utilização de critérios ponderados em qualquer tomada de decisão e no tratamento de todos os aspetos inerentes à vida da comunidade educativa;
- **Princípio da participação:** fomentar a participação ativa de todos os elementos da comunidade educativa na vida escolar, exercendo uma liderança com responsabilidades partilhadas e delegação de competências;
- **Princípio da igualdade:** respeito pelos direitos de todos os elementos da comunidade educativa no tratamento das diferentes situações e nas tomadas de decisão;
- **Princípio da felicidade:** investimento na motivação e valorização das pessoas.

<p>Compromissos Objetivos estratégicos</p>	<p>Prioridades (Conteúdos)</p>
<p style="text-align: center;">1º</p> <p style="text-align: center;">Criação de condições para a melhoria do sucesso escolar dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promover a eficácia dos apoios educativos/apoio ao estudo; - Prevenir a indisciplina e a ocorrência de comportamentos desviantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorização da evolução das taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade e por turma; - Consolidação dos mecanismos de regulação e de autoavaliação como instrumentos de melhoria contínua do Agrupamento; - Identificação de alunos com dificuldades de aprendizagem no início de cada ciclo e criação de medidas de apoio pedagógico para promover a sua recuperação; - Otimização de procedimentos na gestão e avaliação dos apoios educativos; - Reforço da atenção e importância dada à Educação Pré-escolar e ao Primeiro Ciclo para agilizar a deteção precoce de dificuldades nos alunos; - Incentivo à criação e ao desenvolvimento de projetos e iniciativas que promovam a articulação entre ciclos e entre departamentos; - Uniformização da atuação dos docentes em cada Conselho de Turma; - Desenvolvimento de projetos destinados à prevenção e combate à indisciplina e ao abandono escolar; - Valorização do papel e da intervenção de técnicos especializados em equipas multidisciplinares de apoio à inclusão e ao sucesso educativo; - Criação de mecanismos de acolhimento para crianças e alunos migrantes; - Valorização do empenho/trabalho dos alunos através do reconhecimento de mérito.
<p style="text-align: center;">2º</p> <p style="text-align: center;">Prestação de um serviço educativo de qualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investir na melhoria da relação pedagógica e prevenir as situações de indisciplina dentro e fora da sala de aula; - Fomentar a diferenciação nas práticas pedagógicas e nos modelos de gestão da sala de aula; - Promover uma cultura de rigor e exigência; - Valorizar as lideranças intermédias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adoção de uma política de atuação comum no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem; - Harmonização de procedimentos entre os vários estabelecimentos do Agrupamento, criando modelos comuns; - Valorização do papel dos assistentes operacionais na ação educativa; - Investimento na capacitação e atualização dos recursos humanos afetos aos Serviços Administrativos do Agrupamento; - Promoção de práticas de ensino diferenciado e de aprendizagem cooperativa; - Incentivo do uso de tecnologias e de metodologias experimentais em sala de aula; - Definição de estratégias de melhoria e mecanismos de monitorização dos resultados dos alunos; - Formação docente para a gestão de sala de aula e prevenção da indisciplina; - Encorajamento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes.

<p>Compromissos Objetivos estratégicos</p>	<p>Prioridades (Conteúdos)</p>
<p>3º Investimento nos circuitos de comunicação e informação interna e externa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizar o percurso escolar dos alunos; - Prosseguir a cultura de autoavaliação do Agrupamento; - Melhorar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorização do percurso escolar dos alunos com recurso a um sistema de informação e gestão das avaliações; - Atualização das interfaces digitais para disponibilização de informação interna e externa; - Uniformização de procedimentos nos processos de gestão documental e de informação; - Adoção de medidas de segurança e procedimentos internos que garantam a confidencialidade, a integridade e a divulgação/acesso não autorizado de dados; - Modernização na gestão de processos, tornando-a em linha com as diretivas para a modernização administrativa e desenvolvimento digital (E360, SIGRHE e Portal das Matrículas); - Aposta no digital e na modernização tecnológica do AEM.
<p>4º Promoção de uma imagem positiva do Agrupamento de Escolas de Marrazes junto da comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o sentido de pertença ao Agrupamento de Escolas de Marrazes; - Apoiar, de forma participada, o desenvolvimento de projetos; - Recuperar os espaços escolares que se apresentam degradados e sem condições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo à realização de atividades que envolvam alunos e docentes de ciclos de ensino e/ou estabelecimentos diferentes; - Promoção, ao longo do ano letivo, de atividades académicas, desportivas e culturais que valorizem o Agrupamento; - Incentivo à elaboração de candidaturas e à participação em projetos capazes de projetar no exterior a imagem do Agrupamento; - Articulação com a Autarquia e com a tutela para a realização de obras de requalificação nos edifícios do AEM; - Investimento no embelezamento do espaço exterior das escolas; - Melhoria das condições de segurança nos espaços escolares; - Estabelecimento de acordos e parcerias que enriqueçam e diversifiquem a qualidade do serviço prestado e reforcem o trabalho em rede; - Investimento nas ações do Plano Cultural do AEM como forma de ligação entre a escola e a comunidade.
<p>5º Incentivo à participação e ao envolvimento dos pais e encarregados de educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a participação dos pais e das associações de pais/ encarregados de educação; - Envolver a comunidade na elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento; - Estabelecer parcerias estrategicamente relevantes para o sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração com as Associações de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento, apoiando a sua mobilização e estimulando a realização de projetos conjuntos; - Apoio às iniciativas e eventos das Associações de Pais e Encarregados de Educação enquanto parceiros estratégicos do Agrupamento; - Incentivo ao envolvimento dos pais e encarregados de educação no quotidiano da vida escolar e na busca de soluções para os problemas encontrados; - Estímulo à participação dos pais e encarregados de educação na melhoria das escolas do Agrupamento, valorizando o aproveitamento das suas competências pessoais e profissionais.

<p>Compromissos Objetivos estratégicos</p>	<p>Prioridades (Conteúdos)</p>
<p style="text-align: center;">6º</p> <p style="text-align: center;">Valorização dos recursos humanos docentes e não docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação de pessoal docente e não docente em ações de formação interna ou externa; - Valorizar aspetos de natureza humana no relacionamento hierárquico; - Gerir os recursos humanos do Agrupamento com ênfase na motivação e na responsabilização das pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceção de um Plano de Formação para o pessoal docente e não docente que procure responder às necessidades do Agrupamento e aos interesses individuais; - Criação de equipas de trabalho em função dos perfis e competências individuais do PD e PND; - Distribuição de serviço ao PD e PND orientada para a rentabilidade dos recursos humanos existentes e melhoria da prestação do serviço; - Participação ativa dos recursos humanos do AEM em ações de formação/sensibilização desenvolvidas no âmbito do Projeto Educativo Municipal; - Envolvimento da Secção de Formação do AEM na construção do Plano de Formação do CF de LeiriMar; - Estabelecimento de parcerias com entidades formadoras externas para a valorização dos recursos humanos do AEM.
<p style="text-align: center;">7º</p> <p style="text-align: center;">Concretização dos documentos estruturantes do AEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar no sentido da melhoria/concretização dos diferentes documentos orientadores do AEM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração, concretização e avaliação do Plano Anual de Atividades, em articulação com o Projeto Educativo; - Elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Educativo, com enfoque na melhoria do sucesso escolar e eficácia educativa; - Construção do Plano Plurianual de Melhoria, tendo como ponto de partida a análise de processos e de resultados alcançados pelo AEM; - Desenvolvimento de Ações de Melhoria no âmbito dos compromissos assumidos no Programa TEIP; - Investimento no Plano Cultural do Agrupamento como forma de facilitar o acesso dos alunos a bens e equipamentos culturais e artísticos; - Gestão dos recursos financeiros com base nas linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral e nos normativos legais em vigor; - Gestão dos recursos materiais, assegurando a preservação dos espaços escolares e a dotação, em tempo útil, de recursos pedagógicos e tecnológicos.

O Diretor

O Presidente do Conselho Geral

Inácio Castro