



MC

Matrizes Curriculares | 2024-2025

1.º CICLO

Componentes de Currículo		Carga Horária Semanal (a) (x 60 minutos)				
		1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	
Português	Cidadania e Desenvolvimento (b)	7	7	7	7	
Matemática		7	7	7	7	
Inglês		--	--	2	2	
Estudo do Meio		3	3	3	3	
Educação Artística - Artes Visuais - Expressão Dramática/Teatro - Dança e Música		TIC (b)	3	3	3	3
Educação Física		2	2	2	2	
Apoio ao Estudo		2	2	0,5	0,5	
- Literacias para a Cidadania		1	1	0,5	0,5	
Educação Moral e Religiosa (c)		(1)	(1)	(1)	(1)	
TEMPO A CUMPRIR		25 ou (26)				

Atividades de Enriquecimento Curricular (d)	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
- Atividades artísticas e culturais	2	2	2	2
- Atividades lúdico-desportivas	3	3	3	3
TOTAL	5	5	5	5

NOTAS

- (a) Os tempos constantes da matriz incorporam o tempo inerente ao intervalo entre as atividades letivas, com exceção do período de almoço.
- (b) Componentes de integração curricular transversal potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo, constituindo as TIC uma área de natureza instrumental, de suporte às aprendizagens a desenvolver.
- (c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.
- (d) Atividades de oferta obrigatória e de frequência facultativa e gratuita, mediante inscrição, sendo que ao inscrever o seu educando o encarregado de educação assume o compromisso de honra de que aquele irá frequentar as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) até ao final do ano letivo.
- De acordo com o Decreto-Lei n.º 212/2009, de 3 de setembro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 169/2015, de 24 de agosto, que estabelece o regime aplicável à contratação de técnicos por parte dos municípios e agrupamentos de escolas da rede pública que asseguram o desenvolvimento das AEC) no 1.º Ciclo do Ensino Básico, e a Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto de 2015.
- As AEC serão orientadas para a formação integral e a realização pessoal dos alunos no sentido da utilização criativa e formativa dos seus tempos livres, com enfoque em atividades que promovam o seu enriquecimento cultural e cívico, a atividade física e desportiva, a educação artística e a inserção na comunidade.

2.º CICLO

Componentes de Currículo --- Áreas disciplinares/Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 50 minutos)			Total de ciclo
		5.º ano	6.º ano	Distribuição semanal	
Línguas e Estudos Sociais					
Português		5	5	2+2+1	10
Inglês		3	3	2+1	6
História e Geografia de Portugal		2	2	1+1	4
Cidadania e Desenvolvimento (a)		0,5	0,5	1	1
Matemática e Ciências					
Matemática		5	5	2+2+1	10
Ciências Naturais		2	2	1+1	4
Educação Artística e Tecnológica					
Educação Visual		2	2	2	4
Educação Tecnológica		2	2	2	4
Educação Musical		2	2	2	4
TIC (a)		0,5	0,5	1	1
Educação Física		3	3	1+1+1	6
Educação Moral e Religiosa (b)		(1)	(1)	(1)	(2)
Disciplinas de Enriquecimento do Currículo					
Oferta Complementar					
- Oficina de Investigação e Experimentação (c)		0,5	--	1	0,5
- Oficina Complementar de TIC (c)		0,5	--	1	0,5
- Oficina do Tempo (c)		--	1	1	1
TEMPO A CUMPRIR	tempos	28 ou (29)			56 ou (58)
	minutos	1400 ou (1450)			2800 ou (2900)

NOTAS

- (a) Disciplinas de organização semestral.
 (b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.
 (c) Disciplinas para enriquecimento do currículo, de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória.

2.º CICLO - COMPONENTE DE APOIO ÀS APRENDIZAGENS | APOIO AO ESTUDO

Na componente de apoio às aprendizagens, o Agrupamento de Escolas de Marrazes (AEM) disponibiliza aos alunos do 2.º ciclo aulas de Apoio ao Estudo das disciplinas de Matemática e de Português (Quadro 1). Estas são de frequência facultativa, sendo, no entanto, obrigatória por indicação do conselho de turma e obtido o acordo dos encarregados de educação.

Quadro 1

Componente de Apoio às Aprendizagens	Carga Horária Semanal (x 50 minutos)			
	5.º ano	6.º ano	Distribuição semanal	Total de ciclo
Apoio ao Estudo				
- Português	1	1	1	2
- Matemática	1	1	1	2

3.º CICLO

Áreas disciplinares/ Disciplinas:	Carga Horária Semanal (x 50 minutos)				
	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Distribuição semanal	Total de ciclo
Português	4	4	4	2+1+1	12
Línguas Estrangeiras					
Inglês	3	2	3	2+1 7.º e 9.º ano 1+1 8.º ano	8
Francês	2	3	2	1+1 7.º e 9.º ano 2+1 8.º ano	7
Ciências Sociais e Humanas					
História	3	2	2	2+1 7.º ano 1+1 8.º e 9.º ano	7
Geografia	2	2	2	1+1	6
Cidadania e Desenvolvimento (a)	0,5	0,5	0,5	1	1,5
Matemática	4	4	4	2+1+1	12
Ciências Físico-Naturais					
Ciências Naturais	2,5	3	3	1+1+0,5 7.º ano - (d)	8,5
Físico-Química	2,5	3	3	2+1 8.º e 9.º ano - (d)	8,5
Educação Artística e Tecnológica					
Educação Visual	2	2	2	2	6
Complemento à Educação Artística - Artes	1	1	0,5	1	2,5
TIC (a)	0,5	0,5	0,5	1	1,5
Educação Física	3	3	3	1+1+1	9
Educação Moral e Religiosa (b)	(1)	(1)	(1)	(1)	(3)
Disciplinas de Enriquecimento do Currículo					
Oferta Complementar					
- Oficina Criativa de Francês (c)	0,5	--	--	1	0,5
- Oficina Complementar de TIC (c)	0,5	--	0,5	1	1
- Oficina de Leitura e Escrita (c)	--	1	--	1	1
- Oficina de Números (c)	--	--	1	1	1
TEMPO A CUMPRIR	tempos	31 ou (32)			93 ou (96)
	minutos	1550 ou (1600)			4650 ou (4800)

NOTAS

- (a) Disciplinas de organização semestral.
- (b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.
- (c) Disciplinas para enriquecimento do currículo, de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória.
- (d) Num dos tempos, as turmas funcionam em desdobramento de modo a poderem realizar atividade experimental.

3.º CICLO – Curso Básico de Música em Regime Articulado

Áreas disciplinares/ Disciplinas:	Carga Horária Semanal (x 50 minutos)				
	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Distribuição semanal	Total de ciclo
Português	4	4	4	2+1+1	12
Línguas Estrangeiras					
Inglês	3	2	3	2+1 7.º e 9.º ano 1+1 8.º ano	8
Francês	2	3	2	1+1 7.º e 9.º ano 2+1 8.º ano	7
Ciências Sociais e Humanas					
História	3	2	2	2+1 7.º ano 1+1 8.º e 9.º ano	7
Geografia	2	2	2	1+1	6
Cidadania e Desenvolvimento (b)	0,5	0,5	0,5	1	1,5
Matemática	4	4	4	2+1+1	12
Ciências Físico-Naturais					
Ciências Naturais	2,5	3	3	1+1+0,5 7.º ano - (f)	8,5
Físico-Química	2,5	3	3	2+1 8.º e 9.º ano - (f)	8,5
Educação Artística e Tecnológica					
Educação Visual (c)	(2)	(2)	(2)	(2)	(6)
Educação Física	3	3	3	1+1+1	9
Formação Artística Especializada					
- Formação Musical	3 (a)	3 (a)	3 (a)	3	9*
- Classes de Conjunto	2 (a)	2 (a)	2 (a)	2	6*
- Instrumento	2 (a)	2 (a)	2 (a)		6*
Educação Moral e Religiosa (d)	(1)	(1)	(1)	(1)	(3)
Disciplinas de Enriquecimento do Currículo					
Oferta Complementar					
- Oficina Criativa de Francês (e)	0,5	--	--	1	0,5
- Oficina Complementar de TIC (e)	0,5	--	0,5	1	1
- Oficina de Leitura e Escrita (e)	--	1	--	1	1
- Oficina de Números (e)	--	--	1	1	1
TEMPO A CUMPRIR	tempos	34,5 ou (37,5)			94,5 ou (103,5)
	minutos	1690 ou (1840)			

NOTAS

- (a) Tempos de 45 minutos
- (b) Disciplina de organização semestral.
- (c) Disciplina de frequência facultativa, mediante decisão do encarregado de educação – e de acordo com as possibilidades da escola – a tomar no momento de ingresso no curso (3.º ciclo).
- (d) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.
- (e) Disciplinas para enriquecimento do currículo, de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória.
- (f) Num dos tempos, as turmas funcionam em desdobramento de modo a poderem realizar atividade experimental.

3.º CICLO - COMPONENTE DE APOIO ÀS APRENDIZAGENS | APOIO AO ESTUDO

Na componente de apoio às aprendizagens, o AEM disponibiliza aos alunos do 3.º ciclo aulas de Apoio ao Estudo das disciplinas de Inglês, Físico-Química, Matemática e Português (Quadro 2). Estas são de frequência facultativa, sendo, no entanto, obrigatória por indicação do conselho de turma e obtido o acordo dos encarregados de educação.

Quadro 2

Componente de Apoio às Aprendizagens	Carga Horária Semanal (x 50 minutos)			
	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Total de ciclo
Apoio ao Estudo				
- Português	1	1	1	3
- Matemática	1	1	1	3
- Físico-Química	(a)	(a)	(a)	(a)
- Inglês	(a)	(a)	(a)	(a)
- Francês	(a)	(a)	(a)	(a)

(a) Dependendo do crédito horário disponível e das horas de redução do artigo 79.º do Estatuto Carreira Docente (ECD).